

**Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Апастовский аграрный колледж»**

Утверждаю:

Директор колледжа

\_\_\_\_\_ И.А. Нигматзянов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правоохранительные органы**  
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Базовая подготовка

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Срок обучения – 3 года 6 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования – социально-экономический

п.г.т Апастово, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Срок получения образования – 3 года 6 мес. на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

Составитель(и): преподаватель Шамилов Джамиль Рашитович

Рассмотрена на заседании педагогического совета  
« 29 » августа 2023 г., протокол №1

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.16 Правоохранительные органы

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Правоохранительная деятельность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Профиль получаемого профессионального образования социально – гуманитарный.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины Правоохранительные органы обучающийся

должен уметь:

- оперировать правовыми понятиями и категориями в целях раскрытия статуса правоохранительных органов;
- анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов;
- проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, содержащих правовые нормы, регулирующие различные виды правоохранительной деятельности;
- анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов;
- применять понятия и принципы правоохранительной деятельности при анализе практических ситуаций.

должен знать:

- понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности;
- систему источников, регулирующих статус правоохранительных органов;
- виды правоохранительной деятельности и акты реализации норм права конкретными правоохранительными органами;

- понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ;
- практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности;
- систему, структуру и компетенцию негосударственных правоохранительных органов.

**Вариативная часть:** данная дисциплина из вариативной части.<sup>1</sup>

Результаты освоения дисциплины Правоохранительные органы направлены на формирование:

**- общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

**ОК 10.** Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**ОК 11.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 12.** Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

**ОК 13.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

**ПК 1.1.** Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**ПК 1.2.** Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

**ПК 1.3.** Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

**- личностных результатов воспитания:**

ЛР1 - Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа

---

<sup>1</sup> В случае, если часы вариативной части на изучение дисциплины не выделялись, то после двоеточия следует написать не предусмотрено.

России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2- Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 6 - Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 13 -Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15- Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.

ЛР – 16 Развивающий у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся и других участников образовательных отношений

ЛР 17 - Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 18 - Способы к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла: Теория государства и права, Конституционное право, Административное право.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования. В рабочей программе дисциплины планируется самостоятельная работа студентов с указанием тематики.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки – **102 часа**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **68 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **34 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>68</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	42
Лабораторные работы	0
Практические занятия	26
Промежуточная аттестация	0
Консультация	4
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **П р а в о о х р а н и т е л ь н ы е о р г а н ы**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Личностные результаты Компетенции (ОК и ПК)
1	2	3	4
Раздел 1.	<b>Общие положения Правоохранительной деятельности</b>	<b>4</b>	
Тема 1.1. Понятие и система правоохранительных органов	Понятие и система правоохранительных органов РФ Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие, функции.	2	ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17 ЛР18  ОК 10 , ОК 11. , ОК 12., ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Законодательные источники дисциплины правоохранительные органы Анализ нормативно-правовых актов	2	
Тема 1.2. Общие положения дисциплины Правоохранительные органы	<b>Предмет и система дисциплины Правоохранительные органы</b>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Система правоохранительных органов	2	
Раздел 2.	<b>Судебная власть и судебная система</b>	<b>26</b>	
Тема 2.1. Судебная власть система в РФ	Судебная власть понятие, признаки.	2	ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17 ОК 10 , ОК 11. , ОК 12. , ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3.
	Принципы правосудия	2	
	Правовой статус судьи.	2	
	Конституционный суд в РФ.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	Верховный суд в системе судов общей юрисдикции Районный суд РФ в системе судов общей юрисдикции Мировой суд как элемент судебной системы Военные суды в РФ. Система Арбитражных судов в РФ.	2 2 2 2 2	ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17  ОК 10 , ОК 11. , ОК 12. , ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3.
	Практическое занятие Правоохранительная деятельность.	2	
	Практическое занятие. Судебная власть в РФ.	2	
	Самостоятельная работа Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Судебная система в РФ Районный суд РФ в системе судов общей юрисдикции.	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Органы, осуществляющие правоохранительную деятельность</b>	<b>70</b>	
Тема 3.1. Прокуратура РФ	Прокуратура РФ. Понятие, задачи и принципы организации деятельности. Роль в системе правоохранительных органов.	2	ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 15, ЛР 16 ЛР17 ОК 10 , ОК 11. , ОК 12. ,ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3.
	Практическое занятие. Прокуратура РФ.	2	
	Самостоятельная работа Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Органы прокуратуры РФ. Анализ нормативно-правовых актов	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.2. Министерство юстиции РФ	Система органов и учреждений Министерства юстиции РФ.	2	ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 15, ЛР 16 ЛР18
	Практическое занятие. Решение задач по теме: ФСИН России. Федеральная служба судебных приставов.	2	ОК 10 , ОК 11. , ОК 12. ,ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Министерство юстиции РФ. Федеральная служба исполнения наказаний.	2	
Тема 3.3. Органы внутренних дел РФ	Система органов МВД РФ. Органы внутренних дел: понятие, задачи и структура Правоохранительная деятельность Следственного комитета РФ.	2 2	ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 15, ЛР 16 ЛР17
	Практическое занятие. Решение задач по теме: Полиция, ее подразделения.	2	ОК 10 , ОК 11. , ОК 12. ,ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3.
	Практическое занятие. Решение задач по теме Следственный комитет РФ	2	
	Самостоятельная работа : Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Система органов ОВД РФ.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.4. Органы обеспечения безопасности.	Система обеспечения безопасности в РФ , ФСБ	2	ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 15, ЛР 16 ЛР17
	Практическое занятие. Органы обеспечения безопасности: Совет безопасности РФ, ФСБ и др. органы	2	ОК 10 , ОК 11. , ОК 12. ,ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Органы обеспечения безопасности	4	
Тема 3.5. Таможенные органы РФ	Общая характеристика таможенных органов.	2	ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 15, ЛР 16 ЛР17
	Практическое занятие. Государственный таможенный комитет РФ и система его органов.	2	ОК 10 , ОК 11. , ОК 12. ,ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Федеральная таможенная служба и ее структура	2	
Тема 3.6. Органы контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ	Назначение и основные функции органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	2	ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17
	Практическое занятие. Система органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ». Правовой статус и структура органов Госнаркоконтроля России. Решение задач.	2	ОК 10 , ОК 11. , ОК 12. ,ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Система и компетенция органов Госнаркоконтроля Анализ нормативно-правовых актов	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.7. Органы раскрытия и расследования преступлений	Органы раскрытия и расследования преступлений. Оперативно-розыскная деятельность, дознание.	2	ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
	Практическое занятие. Решение задач по теме «. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Практическая работа. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Органы, осуществляющие дознание.	2	ОК 10 , ОК 11. , ОК 12. ,ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выявление и расследование преступлений, основные понятия. Органы раскрытия и расследования преступлений. Анализ нормативно-правовых актов.	4	
Тема 3.8. Адвокатура в РФ	Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура, сущность и принципы адвокатской деятельности.	2	
	Практическое занятие. Статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры.	2	ОК 10 , ОК 11. , ОК 12. ,ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Адвокатура в РФ. Формы адвокатских образований.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.9. Нотариат в РФ	Понятие и задачи нотариата. Правовой статус нотариуса. Органы и лица, имеющие право совершать нотариальные действия.	2	ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17  ОК 10 , ОК 11. , ОК 12. ,ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3.
	Практическое занятие. Правовой статус нотариуса. Получение статуса нотариуса.	2	
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Нотариат в РФ. Органы и лица, имеющие право совершать нотариальные действия. Анализ нормативно-правовых актов.	2	
Тема 3.10 . Сравнительный анализ деятельности судебных правоохранительных органов. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ	Сравнительный анализ деятельности судебных правоохранительных органов. Основные задачи и полномочия федеральной службы войск национальной безопасности РФ	2	ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 15, ЛР 16 ЛР 17  ОК 10 , ОК 11. , ОК 12. ,ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3.
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сравнительный анализ деятельности судебных правоохранительных органов. Система войск национальной гвардии РФ	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифф. зачет		
<b>Итого:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Права и правового обеспечения.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, стенды

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- проектор,
- ноутбук

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Правоохранительные и судебные органы : учебник для СПО / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Шагиев, Б. В., Правоохранительные и судебные органы РФ : учебник / Б. В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2022. — 317 с.
3. Дьячкова, Н. Н., Правоохранительные и судебные органы + Приложение : учебное пособие / Н. Н. Дьячкова. — Москва : КноРус, 2023. — 158 с.
4. Правоохранительные органы: курс лекций и учебно-методические материалы / Под ред. Ю.А. Лукичева. – СПб.: Астерион, 2020. — 336 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Андреев, Н.А. Стратегическое управление в правоохранительной сфере [Текст]: учеб. Пособие / Н.А. Андреев, В.Б. Коробов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2018. - 360с
2. Кикоть, В.Я. Наука управления: основы организации и управления в сфере правоохранительной деятельности [Текст]: / В.Я. Кикоть, С.С. Маилян, Д.И. Грядовой. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016.

3. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст]: учебник / под редакцией В.П. Божьева - М.: СПАРК, 2019-414с.
4. Правоохранительные и судебные органы России [Текст]: учебник / под ред. Н.А.Петухова.- М.: Эксмо,2017-432 с.
5. Савюк, Л.К. Правоохранительные органы [Текст]: учебник / Л.К. Савюк // М: Норма,2009.704с.
6. Смоленский, М.Б. Правоохранительные органы [Текст]:/ М.Б. Смоленский, А.М.Карапетян.- Ростов-н/Д: Феникс, 2011-254с.

**Интернет-ресурсы:**

1. СПС «Консультант ПЛЮС» // оф. сайт: <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «ГАРАНТ» // оф. сайт: <https://www.garant.ru/>.
3. Судебные и нормативные акты РФ // оф. сайт: <https://sudact.ru/> -
4. Электронно-библиотечная система для учебных заведений:  
<https://www.book.ru/book/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (умения, знания)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки <sup>2</sup>
	Компетенций (ОК и ПК)	Личностных результатов воспитания (ЛР)	
<p>Умения:</p> <p>-оперировать правовыми понятиями и категориями в целях раскрытия статуса правоохранительных органов;</p> <p>-анализировать и толковать правовые нормы, закрепляющие статус правоохранительных органов;</p> <p>-проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, содержащих</p>	ОК 10. , ОК 11. , ОК 12. ,ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 14	<p>Оценка знания текста гимна;</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №.1-13).</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №.1-13).</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №.1-13).</p> <p>решение ситуационных задач;</p>
	ОК 01, ПК 1.4	ЛР 1, ЛР 15, ЛР 16	
	ОК 02, ПК 1.13	ЛР 1, ЛР 2, ЛР15, ЛР 16	

<sup>2</sup> В таблице представлены примеры форм и методов контроля и оценки видов деятельности обучающихся.

<p>правовые нормы, регулирующие различные виды правоохранительной деятельности;</p> <p>-анализировать общественные отношения, возникающие в процессе реализации функций различных правоохранительных органов;</p> <p>-применять понятия и принципы правоохранительной деятельности при анализе практических ситуаций.</p>	<p>ОК 01, ПК 1.2</p> <p>ОК 10, ОК 11. , ОК 12. ,ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3.</p>	<p>ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 15, ЛР 16</p> <p>ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 14, ЛР 15</p>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №.5-13). решение ситуационных задач;</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №.1-13). решение ситуационных задач;</p>
---	--	---	---

<p>Знания :</p> <p>-понятие, цели и задачи правоохранительной деятельности;</p> <p>-систему источников регулирующих статус правоохранительных органов;</p> <p>-виды правоохранительной деятельности и акты реализации норм права конкретными правоохранительными органами;</p> <p>- понятие и принципы правосудия, судоустройство в РФ;</p> <p>-практику осуществления отдельных видов правоохранительной деятельности;</p>	<p>ОК 10 , ОК 11. , ОК 12. ,ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3.</p> <p>ОК 10, ОК 11. , ОК 12. ,ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3.</p> <p>ОК 10 , ОК 11. , ОК 12. ,ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3.</p> <p>ОК 10 , ОК 11. , ОК 12. ,ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3.</p> <p>ОК 10, ОК 11. , ОК 12. ,ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3.</p>	<p>ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 14, ЛР 15</p> <p>ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 15, ЛР 16</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 15, ЛР 16</p> <p>ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 15, ЛР 16</p> <p>ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 15, ЛР 16</p>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №.1).</p> <p>Опрос по заданиям. Устная проверка</p> <p>Отчеты по самостоятельным работам. Аудиторные занятия. Опрос по заданиям. Устная проверка</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №.1-4). Опрос по заданиям. Устная проверка</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №.5-10). Опрос по заданиям. Устная</p>
---	--	---	--

<p>- систему, структуру и компетенцию негосударственных правоохранительных органов.</p>	<p>ОК 10 , ОК 11. , ОК 12. ,ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.3.</p>	<p>ЛР1, ЛР 2, ЛР5, ЛР 14, ЛР 15</p>	<p>проверка</p> <p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №. 10-13). Опрос по заданиям. Устная проверка</p>
---	--	-------------------------------------	---